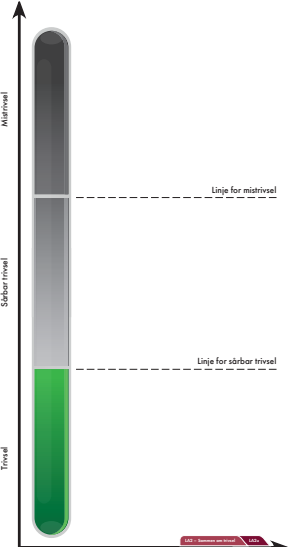


Trivselsplan for fagprofessionelle

Undersøgelsesark
 Udefra-perspektiv

Navn: _____

Dato: _____

Borgerens tegn Vi ser, borgeren gør: Vi antager, borgeren mærker:		Borgerens strategier Borgeren mestrer ved at:	Borgeren mestrer ved at:	Vi kan støtte borgeren ved:			
					Vi ser, borgeren gør:	Borgeren mestrer ved at:	Vi kan støtte borgeren ved:
					Vi antager, borgeren mærker:	Borgeren opretholder sin trivsel ved at:	Vi kan støtte borgeren ved at:

LA2u materialet kan downloades gratis på www.la2u.dk

FOREBYGGELSE
 Trivselsplan

HÅNDTERING
 Tryghedsplan

LÆRING
 Læringsplan

Trivselsplan for fagprofessionelle

Undersøgelsesark

LA2 – Sammen om trivsel

LA2u

Undersøgelsesarkene til Trivselsplanen har til formål at styrke samtaler og refleksioner over *Trivselsplan for fagprofessionelle*.

Trivselsplan for fagprofessionelle
Udefra-perspektiv

Borgerens navn: _____ Dato: _____
Udfyldt af: _____

Borgerens tegn Vi ser, borgeren gør: 7 Vi antager, borgeren mærker:	<p>Mistrivsel</p> <p>Sårbar trivsel</p> <p>Trivsel</p> <p>Linje for mistrivsel</p> <p>Linje for sårbar trivsel</p>	Borgerens strategier Borgeren mestrer ved at: 8	Fælles faglige tilgange Vi kan støtte borgeren ved at: 9
4		Borgeren mestrer ved at: 5	Vi kan støtte borgeren ved at: 6
1		Borgeren opretholder sin trivsel ved at: 2	Vi kan støtte borgeren ved at: 3

LA2u materialet kan downloades gratis på www.sopra.dk
© Sopra

De 9 undersøgelsesark repræsenterer hver især de 9 felter i Trivselsplanen.

Borgerens tegn er forhold, udtryk og handlinger, som I som fagprofessionelle kan se hos borgeren i hverdagen. Men tegn er også de indre tilstande, som I antager at borgeren kan opleve og mærke.

Borgerens trivsels- og mestringsstrategier er måder, som borgeren anvender for at håndtere og klare situationer i hverdagen. Det handler både om borgerens kommunikation, handlinger, tanker og følelsesmæssig kontrol.

De fælles faglige tilgange er de aftaler, I som fagprofessionelle vil benytte jer af. Her bringer I jeres samlede fagprofessionelle viden, værdier og faglighed i spil gennem koordinerede tilgange til, hvordan I støtter og hjælper borgeren.

Sæt kryds i de tegn på trivsel, som I kan genkende hos borgeren.

Der kan være andre trivselstegn end dem, der står her i undersøgelsesarket.

Der er plads til, at I kan skrive jeres egne iagttagelser nederst på siden på de tomme linjer.

Til sidst skal I skrive alle de udvalgte trivselstegn ind i *Trivselsplan for fagprofessionelle*.

Borgeren:

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. tager initiativer i hverdagen | <input type="checkbox"/> |
| 2. deltager i fællesaktiviteter | <input type="checkbox"/> |
| 3. passer sit arbejde | <input type="checkbox"/> |
| 4. håndterer dagligdagens sansestimuli | <input type="checkbox"/> |
| 5. tager initiativ til kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| 6. har kontakt til sin familie og sit selvvalgte net | <input type="checkbox"/> |
| 7. har mimik, der passer til situationerne i hverdagen | <input type="checkbox"/> |
| 8. har en god hygiejne | <input type="checkbox"/> |
| 9. har positive lyde | <input type="checkbox"/> |
| 10. kan overskue sin hverdag | <input type="checkbox"/> |
| 11. kan foretage valg | <input type="checkbox"/> |
| 12. spiser og drikker godt | <input type="checkbox"/> |
| 13. hører musik | <input type="checkbox"/> |
| 14. har følelser, der passer til situationer i hverdagen | <input type="checkbox"/> |
| 15. samarbejder med mange personer | <input type="checkbox"/> |
| 16. har tillid til at aftaler bliver overholdt | <input type="checkbox"/> |
| 17. laver positive bevægelser | <input type="checkbox"/> |
| 18. lukker op, når nogen banker på | <input type="checkbox"/> |
| 19. hygger sammen med andre | <input type="checkbox"/> |
| 20. sover godt | <input type="checkbox"/> |
| 21. har overvejende positive tanker | <input type="checkbox"/> |
| 22. går op i sine interesser | <input type="checkbox"/> |
| 23. ordner sin bolig | <input type="checkbox"/> |
| 24. har en god døgnrytme | <input type="checkbox"/> |
| 25. har et humør, der passer til situationerne i hverdagen | <input type="checkbox"/> |

Andre trivselstegn, som I ser borgeren gør eller som I antager, at borgeren mærker:

Sæt kryds ved de trivselsstrategier, som I har erfaring med, at borgeren kan anvende uden hjælp i kolonne 1.

Sæt kryds ved de trivselsstrategier, som I har erfaring med, at borgeren kan anvende med jeres hjælp i kolonne 2.

Sæt kryds ved de trivselsstrategier, som I har erfaring med, måske fra andre borgere, måske kan komme til at virke for borgeren i kolonne 3.

Der er plads til, at I kan skrive andre trivselsstrategier nederst på siden på de tomme linjer. Til sidst skal I skrive alle de udvalgte strategier ind i *Trivselsplan for fagprofessionelle*.

	Kan selv uden hjælp	Kan med hjælp	Kan ikke endnu
Borgeren:			
1. hører den musik, han/hun er glad for	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. har en god snak med nogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. passer sit arbejde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. laver sjov med andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. laver ting med sine familie eller venner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. er en del af fællesskabet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. spiser og drikker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. bruger tid på det, han/hun er glad for	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. holder sin lejlighed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. sørger for at løse de problemer, som er	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. passer sin hygiejne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. har overblik over sin hverdag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. knuser og krammer andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. ser på billeder af sit selvvalgte netværk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. tager i byen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. shopper	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. kommer på ture	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. ser ipad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. har indflydelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. drikker sin morgenkaffe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. passer sit forbrug, fx smøger, hash, alkohol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. kommer i klub	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. deltager i møder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. bruger naturen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. tager del i fælles gøremål	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andre trivselsstrategier, som I har erfaringer med, at borgeren kan anvende:

Sæt kryds i de fælles faglige tilgange, som I som fagprofessionelle kan støtte borgeren med, når borgeren er i trivsel.

Der kan være andre tilgange end dem, der står her i undersøgelsesarket. Der er plads til, at I kan skrive andre fælles faglige tilgange nederst på siden på de tomme linjer. Til sidst skal I skrive alle de udvalgte tilgange ind i *Trivselsplan for fagprofessionelle*.

Vi kan:

1. bidrage til, at borgeren har det godt, når han/hun spiser med andre
2. hjælpe borgeren med at holde sine aftaler
3. hjælpe borgeren med at få besøgt steder, der betyder meget for ham/hende
4. give borgeren indflydelse på sin hverdag
5. skabe mulighed for at borgeren kan være sammen med sit selvvalgte netværk
6. tilbyde rammer for, at borgeren har mulighed for at holde pause
7. tilbyde støtte til borgeren til at prøve nye aktiviteter
8. tale med borgeren om, hvordan han/hun har det
9. hjælpe borgeren med at have overblik i dagen og ugen
10. understøtte borgeren at fastholde fritidsaktiviteter
11. tilbyde borgeren et knus
12. hjælpe borgeren med at være opmærksom på sit behov for mængden af sansestimuli
13. skabe nærhed og tryghed for borgeren
14. sørge for, at borgeren bestemmer, hvad han/hun spiser
15. tale med borgeren om, hvordan vi kan hjælpe
16. tilbyde borgeren massage
17. give borgeren mulighed for at bruge naturen eller bevæge sig
18. tilbyde at lave aktiviteter sammen med borgeren
19. støtte borgeren i at ordne det huslige
20. have det sjovt sammen med borgeren
21. understøtte borgeren i at handle ind, lave mad og vaske op
22. være i dialog med borgeren om, hvordan samarbejdet fungerer for borgeren
23. planlægge indsatsen sammen med borgeren
24. tilbyde jævnlige trivselsamtaler med borgeren
25. tilbyde tryghedsamtaler med borgeren efter behov

Andre fælles faglige tilgange, som I erfaringer med, at I kan støtte borgeren med:

Sæt kryds i de tegn på sårbar trivsel, som I kan genkende hos borgeren, når borgerens trivsel er over over linjen for sårbar trivsel.

Der kan være andre tegn end dem, der står her i undersøgelsesarket.

Der er plads til, at I kan skrive jeres egne iagttagelser nederst på siden på de tomme linjer.

Til sidst skal I skrive alle de udvalgte tegn på sårbar trivsel ind i *Trivselsplan for fagprofessionelle*.

Borgeren:

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. har sværere ved at sove | <input type="checkbox"/> |
| 2. har et mere svingende humør | <input type="checkbox"/> |
| 3. laver færre positive bevægelser | <input type="checkbox"/> |
| 4. hører sjældnere musik | <input type="checkbox"/> |
| 5. bekymrer sig mere | <input type="checkbox"/> |
| 6. har sværere ved at gå op i sine interesser | <input type="checkbox"/> |
| 7. har sværere ved at passe sin hygiejne | <input type="checkbox"/> |
| 8. har sværere ved at fastholde sin døgnrytme | <input type="checkbox"/> |
| 9. tager sjældnere initiativer i hverdagen | <input type="checkbox"/> |
| 10. har sværere ved at deltage i fællesaktiviteter | <input type="checkbox"/> |
| 11. har sværere ved at passe sit arbejde | <input type="checkbox"/> |
| 12. er mere sansefølsom | <input type="checkbox"/> |
| 13. tager sjældnere initiativ til kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| 14. har mindre kontakt til sin familie og sit selvvalgte netværk | <input type="checkbox"/> |
| 15. har mindre mimik i hverdagen | <input type="checkbox"/> |
| 16. har sværere ved at spise eller drikke | <input type="checkbox"/> |
| 17. har færre positive lyde | <input type="checkbox"/> |
| 18. har sværere ved at være sammen med andre | <input type="checkbox"/> |
| 19. har sværere ved at foretage valg | <input type="checkbox"/> |
| 20. har sværere ved at ordne sin bolig | <input type="checkbox"/> |
| 21. græder mere, end borgeren plejer | <input type="checkbox"/> |
| 22. kan samarbejde med færre personaler | <input type="checkbox"/> |
| 23. spørger oftere personalet til aftaler | <input type="checkbox"/> |
| 24. har sværere at overskue sin hverdag | <input type="checkbox"/> |
| 25. lukker sjældnere op, når nogen banker på | <input type="checkbox"/> |

Andre tegn på sårbar trivsel, som I ser borgeren gøre eller som I antager, at borgeren mærker:

Sæt kryds ved de mestringsstrategier, som I har erfaring med, at borgeren kan anvende uden hjælp i kolonne 1.

Sæt kryds ved de mestringsstrategier, som I har erfaring med, at borgeren kan anvende med jeres hjælp i kolonne 2.

Sæt kryds ved de mestringsstrategier, som I har erfaring med, måske fra andre borgere, måske kan komme til at virke for borgeren i kolonne 3.

Der er plads til, at I kan skrive andre mestringsstrategier nederst på siden på de tomme linjer. Til sidst skal I skrive alle de udvalgte strategier ind i *Trivselsplan for fagprofessionelle*.

	Kan selv uden hjælp	Kan med hjælp	Kan ikke endnu
Borgeren:			
1. hører den musik, han/hun er glad for	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. har en god snak med nogen, der lytter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. holder pauser i løbet af sin dag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ser på billeder af sit selvvalgte netværk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. er sammen med nogen, han/hun er glad for	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. sidder på en bænk og slapper af	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. spiser og drikker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. bruger tid på det, han/hun er glad for	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. holder sin lejlighed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. beder om hjælp til det, der er svært	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. bruger sin kugledyne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. beder om hjælp til at overskue over sin hverdag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. knuser og krammer andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. beder om PN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. bliver hjemme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. ringer til nogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. bruger tid på sin hobby	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. ser ipad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. er stille sammen med andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. drikker sin morgenkaffe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. passer sit forbrug, fx smøger, hash, alkohol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. går i seng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. har en bisidder med til møder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. er med i fællesskabet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. beder om at få nada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andre mestringsstrategier, som I har erfaringer med, at borgeren kan anvende:

Sæt kryds i de fælles faglige tilgange, som I som fagprofessionelle kan støtte borgeren med, når borgeren viser sine tegn på at være i sårbar trivsel.

Der kan være andre tilgange end dem, der står her i undersøgelsesarket. Der er plads til, at I kan skrive andre fælles faglige tilgange nederst på siden på de tomme linjer. Til sidst skal I skrive alle de udvalgte tilgange ind i *Trivselsplan for fagprofessionelle*.

Vi kan:

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. støtte borgeren, så han/hun kan spise med andre | <input type="checkbox"/> |
| 2. hjælpe borgeren med at vælge hvilke aktiviteter som er vigtige | <input type="checkbox"/> |
| 3. tilbyde borgeren et knus | <input type="checkbox"/> |
| 4. støtte borgeren i at have indflydelse på hverdagen | <input type="checkbox"/> |
| 5. skabe mulighed for at borgeren har kontakt til sit selvvalgte netværk | <input type="checkbox"/> |
| 6. skabe mulighed for, at borgeren kan holde en pause med noget, borgeren er glad for | <input type="checkbox"/> |
| 7. justere indsatsen sammen med borgeren | <input type="checkbox"/> |
| 8. tale med borgeren om, hvordan han/hun har det | <input type="checkbox"/> |
| 9. tilbyde at køre en tur sammen med borgeren | <input type="checkbox"/> |
| 10. tilbyde at deltage i fritidsaktiviteter sammen med borgeren | <input type="checkbox"/> |
| 11. støtte borgeren i at skabe overblik i dagen/ugen | <input type="checkbox"/> |
| 12. reducere sansestimuli | <input type="checkbox"/> |
| 13. skabe nærhed og tryghed for borgeren | <input type="checkbox"/> |
| 14. sørge for, at borgeren bestemmer, hvad han/hun spiser | <input type="checkbox"/> |
| 15. tale med borgeren om, hvordan vi kan hjælpe | <input type="checkbox"/> |
| 16. tilbyde borgeren massage | <input type="checkbox"/> |
| 17. gå en tur sammen med borgeren | <input type="checkbox"/> |
| 18. tilbyde at lave aktiviteter sammen med borgeren | <input type="checkbox"/> |
| 19. ordne det huslige sammen med borgeren | <input type="checkbox"/> |
| 20. være nærværende sammen med borgeren | <input type="checkbox"/> |
| 21. hjælpe borgeren med at handle ind, lave mad og vaske op | <input type="checkbox"/> |
| 22. tilpasse samarbejdet i forhold til borgerens ønsker og behov | <input type="checkbox"/> |
| 23. støtte borgeren i at holde fast i aktiviteter, som borgeren er vant til | <input type="checkbox"/> |
| 24. tilbyde jævnlige trivselsamtaler med borgeren | <input type="checkbox"/> |
| 25. tilbyde tryghedssamtaler med borgeren efter behov | <input type="checkbox"/> |

Andre fælles faglige tilgange, som I erfaringer med, at I kan støtte borgeren med:

Sæt kryds i de tegn på mistrivsel, som I kan genkende hos borgeren, når borgeren er over over linjen for mistrivsel. Der kan være andre tegn end dem, der står her i undersøgelsesarket.

Der er plads til, at I kan skrive jeres egne iagttagelser nederst på siden på de tomme linjer.

Til sidst skal I skrive alle de udvalgte tegn ind i *Trivselsplan for fagprofessionelle*.

Borgeren:

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. er overvejende nedtryk | <input type="checkbox"/> |
| 2. spiser eller drikker næsten ikke | <input type="checkbox"/> |
| 3. laver ikke positive bevægelser | <input type="checkbox"/> |
| 4. hører ikke musik | <input type="checkbox"/> |
| 5. sover dårligt | <input type="checkbox"/> |
| 6. bruger ikke længere tid på sine interesser | <input type="checkbox"/> |
| 7. klarer ikke egen hygiejne | <input type="checkbox"/> |
| 8. har bekymret mimik eller er mimikfattig | <input type="checkbox"/> |
| 9. får ikke ordnet sin bolig | <input type="checkbox"/> |
| 10. deltager ikke i fællesaktiviteter | <input type="checkbox"/> |
| 11. kommer ikke på arbejde | <input type="checkbox"/> |
| 12. er sanseoverfølsom | <input type="checkbox"/> |
| 13. tager ikke initiativ til kommunikation | <input type="checkbox"/> |
| 14. har ikke kontakt til sin familie og sit selvvalgte netværk | <input type="checkbox"/> |
| 15. fastholder ikke sin døgnrytme | <input type="checkbox"/> |
| 16. har ikke tillid til personalet | <input type="checkbox"/> |
| 17. har negative eller ingen lyde | <input type="checkbox"/> |
| 18. isolerer sig | <input type="checkbox"/> |
| 19. kan ikke foretage valg | <input type="checkbox"/> |
| 20. tager ikke initiativer i hverdagen | <input type="checkbox"/> |
| 21. græder ofte eller længe | <input type="checkbox"/> |
| 22. kan ikke samarbejde med personalet | <input type="checkbox"/> |
| 23. har store humørsvingninger | <input type="checkbox"/> |
| 24. kan ikke overskue sin hverdag | <input type="checkbox"/> |
| 25. lukker ikke op, når nogen banker på | <input type="checkbox"/> |

Andre tegn på mistrivsel, som I ser borgeren gøre eller som I antager, at borgeren mærker:

Sæt kryds ved de mestringsstrategier, som I har erfaring med, at borgeren kan anvende uden hjælp i kolonne 1.

Sæt kryds ved de mestringsstrategier, som I har erfaring med, at borgeren kan anvende med jeres hjælp i kolonne 2.

Sæt kryds ved de mestringsstrategier, som I har erfaring med, måske fra andre borgere, måske kan komme til at virke for borgeren i kolonne 3.

Der er plads til, at I kan skrive andre mestringsstrategier nederst på siden på de tomme linjer. Til sidst skal I skrive alle de udvalgte strategier ind i *Trivselsplan for fagprofessionelle*.

	Kan selv uden hjælp	Kan med hjælp	Kan ikke endnu
Borgeren:			
1. hører den musik, han/hun er glad for	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. fortæller om det, han/hun tænker på	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. tager en fridag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. isolerer sig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. er sammen med nogen, han/hun er tryk ved	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. finder et sted, hvor han/hun slapper af	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. spiser og drikker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. bruger tid på det, han/hun er glad for	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. holder sin lejlighed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. tager imod hjælp fra nogen omkring sig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. bruger sin kugledyne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. beder om hjælp til at overskue over sin hverdag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. knuser og krammer andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. beder om PN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. bliver hjemme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. ringer til nogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. bruger tid på sin hobby	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. ser ipad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. ser på billeder af sit selvvalgte netværk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. drikker sin morgenkaffe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. passer sit forbrug, fx smøger, hash, alkohol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. går i seng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. overlader møder til de fagprofessionelle/sit selvvalgte netværk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. er ved siden af fællesskabet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. bruger naturen/bevæger sig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andre mestringsstrategier, som I har erfaringer med, at borgeren kan anvende:

Sæt kryds i de fælles faglige tilgange, som I som fagprofessionelle kan støtte borgeren med, når borgeren viser sine tegn på at være i mistrivsel.

Der kan være andre tilgange end dem, der står her i undersøgelsesarket. Der er plads til, at I kan skrive andre fælles faglige tilgange nederst på siden på de tomme linjer. Til sidst skal I skrive alle de udvalgte tilgange ind i *Trivselsplan for fagprofessionelle*.

Vi kan:

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. hente mad til borgeren | <input type="checkbox"/> |
| 2. justere indsatsen sammen med borgeren | <input type="checkbox"/> |
| 3. skabe mulighed for overblik i dagen/ugen | <input type="checkbox"/> |
| 4. give mulighed for at høre borgerens stemme | <input type="checkbox"/> |
| 5. skabe kontakt til borgerens nære relationer | <input type="checkbox"/> |
| 6. hjælpe med at borgeren holder en pause med noget, borgeren er glad for | <input type="checkbox"/> |
| 7. støtte borgeren i at holde fast i aktiviteter, som borgeren er glad for | <input type="checkbox"/> |
| 8. tale med borgeren om, hvordan han/hun har det | <input type="checkbox"/> |
| 9. køre en tur sammen med borgeren | <input type="checkbox"/> |
| 10. tilbyde at tage borgeren med ud på café eller shopping | <input type="checkbox"/> |
| 11. tilbyde borgeren et knus | <input type="checkbox"/> |
| 12. reducere sansestimuli | <input type="checkbox"/> |
| 13. skabe nærhed og tryghed for borgeren | <input type="checkbox"/> |
| 14. sørge for, at borgeren bestemmer, hvad han/hun spiser | <input type="checkbox"/> |
| 15. tale med borgeren om, hvordan vi kan hjælpe | <input type="checkbox"/> |
| 16. tilbyde borgeren massage | <input type="checkbox"/> |
| 17. gå en tur sammen med borgeren | <input type="checkbox"/> |
| 18. være stille sammen med borgeren | <input type="checkbox"/> |
| 19. ordne det huslige for borgeren | <input type="checkbox"/> |
| 20. være nærværende sammen med borgeren | <input type="checkbox"/> |
| 21. sikre, at borgeren får mulighed for at spise | <input type="checkbox"/> |
| 22. tilpasse samarbejdet i forhold til borgerens behov | <input type="checkbox"/> |
| 23. hjælpe borgeren med at aflyse sine aftaler | <input type="checkbox"/> |
| 24. tilbyde jævnlige trivselsamtaler med borgeren | <input type="checkbox"/> |
| 25. tilbyde tryghedsamtaler med borgeren efter behov | <input type="checkbox"/> |

Andre fælles faglige tilgange, som I erfaringer med, at I kan støtte borgeren med:



Social- og Boligstyrelsen
Edisonsvej 1
5000 Odense C
Telefon: 7242 3700
www.sbst.dk



Sopra
Quintus – Refshalevej 110 A
1432 København K
Telefon: 3070 9411
www.sopra.dk

Design og layout af 4PLUS4

Downloades gratis på www.sopra.dk
©Sopra