

LA2 Samtalepraksis

– dialogisk og feedback informeret praksis i LA2

LA2 Samtalepraksis er for fagprofessionelle, der arbejder med LA2, og som ønsker at fordybe og kvalificere deres måde at være i samtaler med borgere på. Modulet har fokus på at omsætte dialogiske, recovery-orienterede og refleksive tænkninger til konkrete og anvendelige greb i LA2-samtaler.

Når samtalen er det vigtigste redskab

I arbejdet med LA2 spiller samtalen en afgørende rolle. Det er her, borgerens indefra-perspektiv kommer frem, her fælles forståelse kan opstå, og her lægges grundlaget for samarbejdet om trivsels-, trygheds- og læringsplaner.

Samtidig er LA2-samtaler ofte komplekse. De foregår i situationer, hvor borgeren kan være i mistrivsel, have svært ved samarbejdet, have begrænset adgang til egne ord eller være tøvende i forhold til dialogen, og hvor samtalen samtidig kan rumme uenighed, usikkerhed og forskellige forståelser af situationen – både hos borgeren og fagprofessionelle.

Det stiller høje krav til den fagprofessionelles evne til at skabe nærvær, ro og fælles retning i dialogen – uden at overtage samtalen eller lukke for borgerens forståelser.

LA2 Samtalepraksis er skabt for at styrke netop denne kunnen: at stå sikkert i samtalen, også når den er svær, og løbende kunne justere retning, tempo og form i samarbejde med borgeren.

Træning i LA2-samtaler – fra tænkning til handling

På LA2 Samtalepraksis modulet arbejder vi med samtalen som færdigheder, der kan trænes, undersøges og udvikles. Fokus er på det konkrete samspil: hvad der bliver sagt, hvordan det bliver sagt, og hvilken betydning det har for borgerens oplevelse af samarbejdet.

Undervisningen er træningsbaseret og tager afsæt i både undervisernes faglige rammesætning og deltageres praksiserfaringer. Sammen arbejder vi systematisk med at afprøve samtalegreb, reflektere over deres virkning og justere dem, så de kan anvendes direkte i hverdagen.

Kursusledere og undervisere på LA2 Samtalepraksis

Karina Hvid Jørgensen – gennemgående kursusleder

Karina er uddannet pædagog, pædagogisk konsulent i Sopra og gennemgående kursusleder på LA2 Samtalepraksis. Hun er LA2-uddannet og trænet i Åben Dialog og har stor erfaring med praksisnær træning i LA2-samtaler. Karina har særligt fokus på at skabe trygge, dialogiske læringsrum, hvor deltagerne kan øve konkrete samtalegreb og udvikle deres praksis i et tempo, der giver mening.

Marie Louise Stochholm – underviser

Marie Louise er sociolog og medejer af Sopra. Hun er LA2-uddannet og trænet i Åben Dialog, FIT og systemisk praksis og er udvikler af begrebet systematisk refleksiv praksis. Marie Louise har et særligt fokus på, hvordan refleksion kan gøres konkret, fælles og handlingsrettet, og hvordan dialogisk praksis kan omsættes til kvalificerede LA2-samtaler i hverdagen.

Trine Uhrskov – underviser

Trine er klinisk psykolog og medejer af Sopra. Hun er LA2-uddannet og trænet i Åben Dialog, FIT og systemisk praksis. Trine har særligt fokus på dialogisk praksis og samtaler med borgere om voldsomme episoder, herunder hvordan samtaler kan rumme stærke følelser, uenighed og forskellige forståelser og samtidig understøtte læring og fortsat samarbejde i LA2.

Didda Larsen – underviser

Didda er kandidat i Kommunikation og Socialvidenskab fra RUC og specialkonsulent i Sopra. Hun er LA2-uddannet og FIT-trænet og arbejder praksisnært med feedback-informerede greb og borgerinddragelse. Didda har særlig opmærksomhed på, hvordan borgerens oplevelse kan bruges aktivt til at justere samtalen og samarbejdet i LA2.

Praktisk

Dato

- 9.–10. september 2026
- 22.–23. september 2026
- 7.–8. oktober 2026

Tidspunkt

Alle dage kl. 9.00–16.00

Sted

Odense Mødecenter
Buchwaldsgade 48
5000 Odense

Pris

- Kr. 14.000 + moms (uden certificering)
- Kr. 17.000 kr. + moms (inkl. certificering)

Certificering inkluderer:

- 45 minutters individuel vejledning
- 1 times online eksamen via Microsoft Teams
- Certificering i LA2 Samtalepraksis

Vil du vide mere eller tilmelde dig?

Hvis du vil høre mere om LA2 Samtalepraksis eller ønsker at tilmelde dig modulet, er du meget velkommen til at kontakte Trine Uhrskov.

Mail: tu@sopra.dk

Karina kan svare på spørgsmål om indhold, målgruppe, certificering og praktiske forhold.

Læs mere på bagsiden



LA2 Samtalepraksis

De faglige tilgange – anvendt i samtaletræningen

Modulet trækker på flere faglige tænkninger, som alle anvendes praktisk og integreret i træningen af LA2-samtaler.

Dialogisk praksis (inspireret af Åben Dialog)

Den dialogiske tilgang bidrager med fokus på nærvær, flerstemmighed og undersøgende dialog. I træningen arbejder vi konkret med, hvordan man kan:

- åbne samtaler på måder, der inviterer borgerens perspektiv frem
- skabe pauser og tempo, så der bliver plads til refleksion
- holde flere forståelser i spil uden at presse mod hurtige løsninger

Dialogisk praksis anvendes som en måde at skabe samarbejde og fælles meningskabelse i samtalen – ikke som metodeundervisning.

Visuelle samtaleværktøjer

Visuelle greb – herunder LA2u-illustrationer – anvendes som fælles tredje i samtalen. De bruges til at:

- skabe overblik
- justere tempo i samtalen
- understøtte fælles refleksion om trivsel, sårbarhed og læring

Det visuelle fungerer som støtte for både borger og fagprofessionel og kan mindske sprogligt pres i samtalen.

Fagligt bagtæppe: Recovery og CHIME

Modulet hviler på en forståelse af recovery som borgerens proces og recovery-orienteret rehabilitering som den fagprofessionelles tilgang. Samtalerne ses som et centralt sted, hvor borgerens håb, identitet, mening og oplevelse af indflydelse kan understøttes.

Feedback-informerede greb (inspireret af FIT)

Feedback anvendes som et enkelt og praksisnært greb til at undersøge, hvordan borgeren oplever samtalen og samarbejdet. I træningen arbejdes der med:

- hvordan feedback kan integreres naturligt i LA2-samtaler
- hvordan borgerens oplevelse kan bruges til at justere samtalens form og retning
- hvordan feedback kan styrke borgerens oplevelse af indflydelse og partnerskab

Systemiske og reflektive spørgsmål

Systemisk tænkning bruges til at kvalificere de spørgsmål, der stilles i LA2-samtaler. Der arbejdes med spørgsmål, der:

- åbner perspektiver frem for at fastlåse forklaringer
- understøtter borgerens egen refleksion og meningskabelse
- gør det muligt at tale om relationer, mønstre og sammenhænge

Spørgsmålene trænes som konkrete formuleringer, der kan bruges direkte i praksis.

Læring gennem systematisk reflektiv praksis

Et centralt element i modulet er systematisk reflektiv praksis. Det betyder, at samtalerne ikke blot afprøves, men også undersøges i fællesskab:

- Hvad skete der i samtalen?
- Hvad virkede – og for hvem?
- Hvilke valg tog den fagprofessionelle undervejs?
- Hvilke alternative veje kunne være taget?

På den måde bliver refleksion en integreret del af samtaletræningen og et redskab til at udvikle faglig dømmekraft og tryghed i praksis.

Hvem modulet er til

LA2 samtalepraksis henvender sig til certificerede LA2 og LA2u praktiker og LA2 og LA2u certificerede trænere, som ønsker at arbejde mere bevidst, nuanceret og reflektivt med samtaler i LA2.